



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«GIOVANNI MARIA BERTIN»

LINEE GUIDA*
TIROCINIO CURRICULARE per
STUDENTI in MOBILITA'
INTERNAZIONALE in ENTRATA
(incoming)

**specifiche per la laurea magistrale a
ciclo unico in Scienze della Formazione
Primaria*

Le presenti *Linee Guida* sono dedicate agli *studenti incoming*, ovvero provenienti da università estere (per uno o due semestri accademici), vincitori di borse di studio del programma dell'Unione Europea ERASMUS PLUS, o tramite accordi bilaterali e internazionali di ateneo, che scelgano di frequentare i "tirocini curricolari" da svolgersi nella Scuola dell'Infanzia e/o Primaria, durante il percorso di studi del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria.

La pratica del *tirocinio*-prevede:

a) un periodo osservativo-attivo (*Tirocinio diretto*) da svolgere presso un'istituzione scolastica;

b) incontri in piccolo gruppo (*Tirocinio Indiretto*), guidati da un tutor universitario, finalizzati al confronto costruttivo per riflettere su metodologie didattiche e sistema organizzativo delle istituzioni scolastiche nell'ottica della collaborazione per la progettazione di brevi percorsi di insegnamento. Tali incontri si svolgono presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e sono obbligatori.

I tirocini offerti agli studenti in mobilità internazionale in entrata sono, senza possibilità di eccezione, i seguenti (secondo le date dello Schema generale tirocini pubblicato alla pagina Tirocinio, ogni anno accademico (vedere link alla pagina 3):

- ❖ **T2 ordinario nel I semestre a partire da ottobre** – codice 13960: 75 ore di tirocinio (25 ore di tirocinio indiretto con tutor universitario + 50 ore di tirocinio diretto a scuola con tutor accogliente), corrispondenti a **3 ECTS**;
- ❖ **T3 ordinario nel II semestre, la cui frequenza parte circa DALLA META' DI GENNAIO, quando si tiene l'Assemblea iniziale del T3**– codice 18130: 125 ore di tirocinio (25 ore di tirocinio indiretto con tutor universitario + 100 ore di tirocinio diretto a scuola con tutor accogliente), corrispondenti a **5 ECTS**.

NOTA BENE:

Gli studenti in mobilità internazionale:

- possono anche accedere a entrambi i tirocini T2 e T3 solo se la loro permanenza a Bologna è di 2 semestri,
- possono accedere al T2 solo se la loro permanenza è nel I semestre; NON possono accedere al T2 se arrivano nel II semestre,
- possono accedere al T3 gli studenti che arrivano entro l'inizio del T3, che parte con l'Assemblea Studenti iniziale obbligatoria – per la data esatta vedere schema tirocini generale al seguente link, alla voce T3:

<https://corsi.unibo.it/magistralecu/ScienzeFormazionePrimaria/tirocini/schema-tirocini-21-22-per-studenti.pdf/@download/file/Schema%20Tirocini%2023-24%2019%20luglio%20per%20studenti.pdf>

Per un quadro completo delle azioni da intraprendere vedere l'Appendice 1.

In generale, per un buon svolgimento ed esito dell'esperienza di tirocinio si richiede la conoscenza della lingua italiana di livello intermedio B1 (vedi Appendice 2 per una descrizione del livello secondo il Quadro di Riferimento Comune Europeo), con attestazione relativa.

APPENDICE 1 – ISTRUZIONI IN SINTESI

Al fine di acquisire i Crediti Formativi richiesti, nei tempi stabiliti dal percorso di tirocinio curriculare, ogni studente Mobilità Internazionale in entrata deve rispettare le seguenti condizioni:

1. indicare la scelta di **tipologia di tirocinio** (T2 o T3 o entrambi) nel *Learning Agreement* e comunicarla all'Ufficio mobilità internazionale del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (dott.ssa Laura Malin, email: mobility.education@unibo.it)
2. **comunicare** tale scelta anche al referente di tirocinio del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria per la mobilità internazionale (dott.ssa Francesca Gattullo: email: francesca.gattullo@unibo.it)
3. **iscriversi** al tirocinio diretto e indiretto seguendo **le procedure on-line** (l'iscrizione ai gruppi di Tirocinio indiretto avviene attraverso la piattaforma Alma Esami (servizio online);
4. **scegliere** l'istituzione scolastica accreditata e convenzionata con l'Università (verranno indicate le modalità online);
5. **partecipare** agli incontri di **tirocinio indiretto** di gruppo obbligatori, coordinati da un Tutor universitario;
6. **svolgere** tutte le ore di **tirocinio diretto** nelle scuole previste presso l'istituzione scolastica scelta;
7. redigere, al termine dell'attività, un **elaborato finale** come riflessione sull'esperienza svolta, e compilare tutti **gli strumenti di rilevazione** obbligatori, forniti nel corso del tirocinio indiretto;
8. solo in caso di necessità, segnalare al Tutor di tirocinio indiretto il bisogno di **verbalizzare** il risultato del tirocinio **prima del 30 giugno**. In ogni caso, tutti i risultati vengono verbalizzati entro la metà di luglio. Segnalare anche se si ha bisogno del **voto numerico**, oltre al giudizio.

Il Tirocinio si svolge secondo lo **SCHEMA GENERALE TIROCINI** alla pagina principale del Tirocinio SFP, al seguente link:

<https://corsi.unibo.it/magistralecu/ScienzeFormazionePrimaria/tirocini/schema-tirocini-21-22-per-studenti.pdf/@@download/file/Schema%20Tirocini%2023-24%2019%20luglio%20per%20studenti.pdf>

Per una descrizione dei Tirocini si rimanda ai seguenti link:

T2 : <https://corsi.unibo.it/magistralecu/ScienzeFormazionePrimaria/tirocinio-del-secondo-anno>

T3 : <https://corsi.unibo.it/magistralecu/ScienzeFormazionePrimaria/tirocinio-del-terzo-anno>

Bologna, 25 luglio 2023

La Commissione Tirocinio

**APPENDICE 2 – SINTESI DEI LIVELLI DI COMPETENZA DEL Quadro di Riferimento Comune Europeo
(QRCE – CEFR)**

Utente esperto	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per ricercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Utente autonomo	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Utente di base	A2	È in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). È in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. È in grado di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	È in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore si esprima lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Per un approfondimento, leggere:

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

Per l'autovalutazione dello studente andare al seguente link:

<http://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb5d>